



Программа подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

шифр, наименование специальности

Срок освоения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Краткая характеристика профессиональной деятельности – область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

шифр, наименование специальности

Шифр	Учебная нагрузка (час)	Аннотации дисциплин (модулей)
ОП	2106	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
БД	1497	Базовые дисциплины
БД. 01	176	Русский язык Дисциплина «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ▪ совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; ▪ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций; ▪ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать

		языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: - воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; метапредметные: - владение всеми видами речевой деятельности; - владение языковыми средствами; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; предметные: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
--	--	---

		Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом общеобразовательных дисциплин. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзаменов.
--	--	---

БД.01	296	Литература Дисциплина «Литература» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ▪ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; ▪ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; ▪ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; ▪ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинения различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ▪ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ▪ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ▪ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ▪ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ▪ эстетическое отношение к миру; ▪ совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; ▪ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметные: ▪ умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; ▪ умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; ▪ умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
-------	-----	---

		- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; предметные: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом общеобразовательных дисциплин. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзаменов.
БД.02	175	Иностранный язык Дисциплина «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии

		мировой культуры; ■ развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; ■ осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; ■ готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: ■ умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; ■ владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; ■ умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; ■ умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: ■ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ■ владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ■ достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ■ сформированность умений использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом иностранных языков. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
БД.03	176	История Дисциплина «История» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; ■ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; ■ усвоение интегрированной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; ■ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; ■ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; ■ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

		Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ■ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); ■ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ■ готовность к служению Отечеству, его защите; ■ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ■ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ■ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметные: ■ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ■ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ■ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ■ готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; ■ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ■ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметные: ■ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ■ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; ■ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ■ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; ■ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; -консультации.
--	--	---

		Дисциплина обеспечена кабинетом истории. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена
БД.04	117	Обществознание (включая право) Дисциплина «Обществознание (включая право)» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; ■ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; ■ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; ■ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы; ■ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; ■ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; ■ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ■ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ■ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); ■ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности ; ■ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ■ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ■ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ■ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; метапредметные: ■ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ■ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками

		разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ▪ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников; ▪ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организованных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности; ▪ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; ▪ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ▪ владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметные: ▪ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ▪ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ▪ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ▪ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ▪ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ▪ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ▪ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом общеобразовательных дисциплин. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
--	--	---

БД.05	162	Естествознание Дисциплина «Естествознание» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ▪ освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; ▪ овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; ▪ воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; ▪ применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: <i>личностные:</i> ▪ устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; ▪ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; ▪ объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; ▪ умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; ▪ готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации; ▪ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; ▪ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания; <i>метапредметные:</i>
-------	-----	--

		▪ овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; ▪ применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; ▪ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; ▪ умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; предметные: ▪ сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны в масштабах Вселенной; ▪ владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; ▪ сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; ▪ сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; ▪ владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; ▪ сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лабораторные занятия; - аудиторные занятия, в т.ч практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена лабораторией химии и физики. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
--	--	---

БД.06	176	Физическая культура Дисциплина «Физическая культура» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; ■ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; ■ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; ■ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; ■ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; ■ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; ■ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ■ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; ■ сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков; ■ потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; ■ приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; ■ формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике; ■ готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; ■ способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; ■ способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; ■ формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ■ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ■ умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
-------	-----	--

		▪ патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; ▪ готовность к служению Отечеству, его защите; метапредметные: ▪ способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; ▪ готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; ▪ освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; ▪ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; ▪ формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; ▪ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; предметные: ▪ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; ▪ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ▪ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; ▪ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности, с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ▪ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся. Дисциплина обеспечена спортивным комплексом: 1. спортивный зал; 2. открытая площадка с элементами полосы препятствий; Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – сдача контрольных нормативов по определению уровня физической и спортивно-технической подготовленности, промежуточная аттестация в форме зачётов.
--	--	---

БД.07	105	Основы безопасности жизнедеятельности Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); ■ снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; ■ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; ■ обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ■ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; ■ готовность к служению Отечеству, его защите; ■ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ■ исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ■ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; ■ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметные: ■ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; ■ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; ■ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; ■ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; ■ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; ■ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ■ формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; ■ развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; ■ формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; ■ развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
-------	-----	---

		компромиссное решение в различных ситуациях; ▪ освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; ▪ приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; ▪ формирование установки на здоровый образ жизни; ▪ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметные: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ▪ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; ▪ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ▪ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ▪ освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; ▪ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; ▪ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ▪ формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ▪ развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ▪ получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; ▪ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ▪ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом безопасности жизнедеятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
--	--	--

БД.08	60	География Дисциплина «География» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; ■ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геологических процессов и явлений; ■ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемы мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; ■ использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; ■ понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ■ сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; ■ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; ■ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ■ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ■ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; ■ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; ■ критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ■ креативность мышления, инициативность и находчивость; метапредметные: ■ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ■ умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ■ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; ■ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; предметные:
-------	----	---

		▪ владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; ▪ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; ▪ сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; ▪ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; ▪ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; ▪ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; ▪ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; ▪ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом общеобразовательных дисциплин. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
--	--	--

БД.09	54	Астрономия Дисциплина «Астрономия» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; ■ приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; ■ овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; ■ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; ■ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; ■ формирование научного мировоззрения; ■ формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностных: ■ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; метапредметных: ■ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности; предметных: ■ понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом общеобразовательных дисциплин. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
-------	----	--

ПП	609	Профильные дисциплины
ПД.01	108	Экономика Дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ▪ освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ▪ развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; ▪ воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; ▪ овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; ▪ овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; ▪ формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; ▪ понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ▪ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; ▪ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; ▪ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; метапредметные: ▪ овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; ▪ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ▪ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; ▪ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; предметные: ▪ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется

	экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ▪ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ▪ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ▪ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ▪ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ▪ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ▪ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ▪ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации; - индивидуальный проект. Дисциплина обеспечена кабинетом социально-экономических дисциплин. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--

ПД.02	150	Информатика Дисциплина «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ■ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ■ формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; ■ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; ■ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; ■ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; ■ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: личностные: ■ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ■ осознание своего места в информационном обществе; ■ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ■ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ■ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ■ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ■ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметные: ■ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; ■ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания ■ (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
-------	-----	---

		▪ использование различных информационных объектов, с которыми – возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; ▪ использование различных источников информации, в том числе электронных ▪ библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, ▪ получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ▪ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; ▪ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ▪ ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной ▪ безопасности; ▪ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметные: ▪ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; ▪ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; ▪ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; ▪ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; ▪ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ▪ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; ▪ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ▪ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; ▪ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ▪ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; ▪ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена лабораторией информатики. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--	---

ПД.03	351	Математика Дисциплина «Математика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ■ обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; ■ обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; ■ обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; ■ обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: <i>личностные:</i> ■ сформированность представлений математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; ■ понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; ■ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; ■ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; ■ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ■ готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; ■ готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ■ отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <i>метапредметные:</i> ■ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ■ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности; эффективно разрешать конфликты; ■ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ■ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ■ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; ■ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; ■
-------	-----	--

		■ целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; предметные: ■ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ■ сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ■ владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ■ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ■ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ■ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностей в реальном мире; основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ■ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом математики. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзаменов.
ПП	3294	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	636	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ГСЭ.01	60	Основы философии Дисциплина «Основы философии» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ разделять структуру развития философского знания на этапы; ▪ пояснить принципы формирования философского знания; ▪ представлять философское знание как нестабильную систему, стремящуюся к постоянному обновлению и преобразованию; ▪ классифицировать стадии философского познания; ▪ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ этапы развития философии как науки; ▪ влияние исторических эпох на структуру философского знания; ▪ основные категории и понятия философии; ▪ роль философии в жизни человека и общества; ▪ основы философского учения о бытии; ▪ сущность процесса познания; ▪ основы научной, философской и религиозной картин мира; ▪ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ▪ о социальных и этических проблемах. Связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
---------------	-----------	--

ОГСЭ.02	60	История Дисциплина «История» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ▪ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: ▪ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ▪ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; ▪ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ▪ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ▪ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ▪ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом истории. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
---------	----	--

ОГСЭ.03	150	Иностранный язык Дисциплина «Иностранный язык» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ▪ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом иностранных языков. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов.
---------	-----	---

ОГСЭ.04	74	Русский язык и культура речи Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ строить свою речь в соответствии языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ▪ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ▪ устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; ▪ пользоваться словарями русского языка. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ различия между языком и речью, единицы и функции языка; ▪ нормы литературного языка, специфику устной и письменной речи; ▪ разновидности национального языка и функциональные стили литературного языка; ▪ типы текстов и правила их построения, жанры деловой и учебно-научной речи. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: -аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом русского языка и культуры речи Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
---------	----	---

ОГСЭ.05	48	История государства и права Дисциплина «История государства и права» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права России; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории; ▪ важнейшие памятники российского права. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 5. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом математики. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
---------	----	--

ОГСЭ.06	244	Физическая культура Дисциплина «Физическая культура» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ■ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ■ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ■ основы здорового образа жизни. Дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 4. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - практические занятия. Дисциплина обеспечена спортивным комплексом, включающим: 1. спортивный зал; 2. открытая площадка с элементами полосы препятствий; Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – сдача контрольных нормативов по определению уровня физической и спортивно-технической подготовленности, устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачёта, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.
ЕН	198	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	60	Математика Дисциплина «Математика» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ■ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ■ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; ■ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

		▪ основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; ▪ основы интегрального и дифференциального исчисления. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом математики Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта..
--	--	--

ЕН.02	90	Информатика Дисциплина «Информатика» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ■ использовать базовые системные программные продукты; ■ использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ■ основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; ■ базовые системные продукты и пакеты прикладных для обработки текстовой, графической, числовой информации. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена лабораторией информационных технологий в профессиональной деятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирование, домашняя контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	----	--

ЕН.03	48	Экологические основы природопользования Дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ■ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ■ использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; ■ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ■ состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; ■ экологические принципы рационального природопользования; ■ принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; ■ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ■ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; ■ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; ■ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом экологических основ природопользования. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
-------	----	---

П	2460	Профессиональный цикл
ОП	1728	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	99	Теория государства и права Дисциплина «Теория государства и права» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • применять теоретические положения государства и права при изучении специальных юридических дисциплин; • оперировать юридическими понятиями и категориями. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать • понятие, типы и формы государства; роль государства в политической системе общества; • понятие права; • типы и источники права; • основные принципы построения и функционирования системы права; • формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; • понятие, структуру и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридической ответственности. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 2. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом теории государства и права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОП.02	105	Конституционное право Дисциплина «Конституционное право» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; ▪ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; ▪ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ основные теоретические понятия и положения конституционного права; ▪ содержание Конституции Российской Федерации; ▪ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; ▪ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; ▪ избирательную систему Российской Федерации; ▪ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом конституционного и административного права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	-----	---

ОП.03	89	Административное право Дисциплина «Административное право» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; ▪ составлять различные административно- правовые документы; ▪ выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ понятия и источники административного права; ▪ понятие и виды административно-правовых норм; ▪ понятия государственного управления и государственной службы; ▪ понятия и виды субъектов административного права; ▪ административно-правовой статус субъектов административного права. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК. 1.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 7. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 2.1. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом конституционного и административного права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	----	---

ОП.4	54	Основы экологического права Дисциплина «Основы экологического права» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ толковать и применять нормы экологического права; ▪ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; ▪ применять правовые нормы для решения практических ситуаций; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ понятие и источники экологического права; ▪ экологические права и обязанности граждан; ▪ право собственности на природные ресурсы, право природопользования; ▪ правовой механизм охраны окружающей среды; ▪ виды экологических правонарушений и ответственность за них. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 7. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом основ экологического права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
------	----	--

ОП.05	178	Трудовое право Дисциплина «Трудовое право» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ применять на практике нормы трудового законодательства; ▪ анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; ▪ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; ▪ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; ▪ содержание российского трудового права; ▪ права и обязанности работников и работодателей; ▪ порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; ▪ виды трудовых договоров; ▪ виды рабочего времени и времени отдыха; ▪ формы и системы оплаты труда работников; ▪ основы охраны труда. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельная работа обучающихся, аудиторные занятия, практические занятия, консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом трудового права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	-----	---

ОП.06	231	Гражданское право Дисциплина «Гражданское право» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; ▪ составлять договоры, доверенности; ▪ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; ▪ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; ▪ логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ понятие и основные источники гражданского права; ▪ понятие и особенности гражданско-правовых отношений; ▪ субъекты и объекты гражданского права; ▪ содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; ▪ понятие, виды и условия действительности сделок; ▪ основные категории института представительства; ▪ понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; ▪ юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; ▪ основные вопросы наследственного права; ▪ гражданско-правовая ответственность. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 3. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 4. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	-----	---

ОП.07	57	Семейное право Дисциплина «Семейное право» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; ▪ составлять брачный договор и алиментное соглашение; ▪ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; ▪ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ основные понятия и источники семейного права; ▪ содержание основных институтов семейного права. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 4. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 7. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 8. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	----	--

ОП.08	105	Гражданский процесс Дисциплина «Гражданский процесс» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ применять на практике нормы гражданско-процессуального права; ▪ составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; ▪ составлять и оформлять претензионно- исковую документацию; ▪ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; ▪ порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; ▪ формы защиты прав граждан и юридических лиц; ▪ виды и порядок гражданского судопроизводства; ▪ основные стадии гражданского процесса. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	-----	---

ОП.09	81	Страхование дело Дисциплина «Страхование дело» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ оперировать страховыми понятиями и терминами; ▪ заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; ▪ использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ правовые основы осуществления страховой деятельности; ▪ основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; ▪ правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; ▪ органы, осуществляющие государственное социальное страхование Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.1. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом дисциплин права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	----	--

ОП.10	57	Статистика Дисциплина «Статистика» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; ▪ оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; ▪ исчислять основные статистические показатели; ▪ проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; ▪ современную структуру органов государственной статистики; ▪ источники учета статистической информации; ▪ экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; ▪ статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом менеджмента, экономики организации, статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-------	----	--

ОП.11	60	Экономика организации Дисциплина «Экономика организации» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; ▪ оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; ▪ состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; ▪ основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ▪ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ▪ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; ▪ экономику социальной сферы и ее особенности Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом менеджмента, экономики организации, статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-------	----	--

ОП.12	63	Менеджмент Дисциплина «Менеджмент» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; ▪ принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; ▪ мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; ▪ применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ особенности современного менеджмента; ▪ функции, виды и психологию менеджмента; ▪ основы организации работы коллектива исполнителей; ▪ принципы делового общения в коллективе; ▪ особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; ▪ информационные технологии в сфере управления Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом менеджмента, экономики, статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-------	----	---

ОП.13	72	Документационное обеспечение управления Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; ▪ осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; ▪ оформлять документы для передачи в архив организации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ понятие документа, его свойства, способы документирования; ▪ правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД); ▪ систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ); ▪ особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом Документационного обеспечения управления. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-------	----	---

ОП.14	81	Информационные технологии в профессиональной деятельности Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; ▪ применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ▪ работать с информационными справочно-правовыми системами; ▪ использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; ▪ работать с электронной почтой; ▪ использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; ▪ основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; ▪ понятие информационных систем и информационных технологий; ▪ понятие правовой информации как среды информационной системы; ▪ назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; ▪ теоретические основы, виды и структуру баз данных; ▪ возможности сетевых технологий работы с информацией; Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена лабораторией информационных технологий в профессиональной деятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-------	----	--

ОП.15	105	Уголовное право и уголовный процесс Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • применять на практике нормы различных отраслей права; • работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать • систему права Российской Федерации и ее элементы; • формы реализации права; • понятие и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридической ответственности; • систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом дисциплин права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-------	-----	--

ОП.16	63	Предпринимательское право Дисциплина «Предпринимательское право» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • применять на практике нормы различных отраслей права; • работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать • систему права Российской Федерации и ее элементы; • формы реализации права; • понятие и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридической ответственности; • систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - самостоятельная работа обучающихся; - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом дисциплин права. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
-------	----	--

ОП.17	54	Арбитражный процесс Дисциплина «Арбитражный процесс» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении практических ситуаций; ▪ составлять отдельные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, жалобы на судебные акты, ходатайство). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • права и обязанности участников арбитражного процесса; • подведомственность и подсудность споров арбитражным судам; • основные правила судебного доказывания в арбитражном процессе; • характеристику стадий арбитражного процесса. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
-------	----	---

ОП.18	72	Основы бухгалтерского учета Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; • составлять документы по кассовым и расчетным операциям, использовать учетные данные для контроля за состоянием расчетно-платежной дисциплины; • открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; • производить начисление оплаты труда аппарату пенсионных отделов и производить удержания из начисленной оплаты труда; • проводить налоговые и страховые расчеты; • участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; • составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; • ориентироваться в действующем налоговом законодательстве российской федерации; • понимать сущность и порядок расчета налогов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; ▪ основные требования к ведению бухгалтерского учета; ▪ строение и содержание бухгалтерского баланса; ▪ строение счетов бухгалтерского учета; ▪ правила составления и проверки документов, порядок их хранения; ▪ принципы организации учета в органах социального обеспечения; ▪ учет денежных средств и расчетов; ▪ документальное оформление и учет операций по выплате пенсий и пособий; ▪ отчетность по выплате пенсий и пособий; ▪ задачи и организация контроля в системе органов социального обеспечения ▪ виды налогов в российской федерации и порядок их расчетов; ▪ нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:
-------	----	---

ОП.19	102	Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, домашняя контрольная работа, выполнение заданий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Безопасность жизнедеятельности Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ▪ применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: ▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
-------	-----	---

		Дисциплина нацелена на формирования общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельная работа обучающихся; - консультации. Дисциплина обеспечена кабинетом безопасности жизнедеятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, домашняя контрольная работа, выполнение заданий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--	---

ПМ	732	Профессиональные модули
ПМ.01	570	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
МДК.01.01	420	Право социального обеспечения Междисциплинарный курс 01.01. «Право социального обеспечения» (далее МДК 01.01) является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи МДК 01.01 – требования к результатам освоения МДК 01.01: В результате освоения МДК 01.01 обучающийся должен уметь: ▪ анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; ▪ принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; ▪ определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; ▪ разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

		- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы. В результате освоения МДК 01.01 обучающийся должен знать: - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. МДК 01.01. нацелен на формирование общих и профессиональных компетенций:
--	--	--

МДК.01.02	150	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Преподавание МДК 01.01 предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. МДК 01.01 обеспечен кабинетом права социального обеспечения; Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения); проверка решений заданий, проверка курсовой работы, промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена. Психология социально - правовой деятельности Междисциплинарный курс 01.02 «Психология социально - правовой деятельности» (далее МДК 01.02) является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи МДК 01.02 – требования к результатам освоения МДК 01.02: В результате освоения МДК 01.02 обучающийся должен уметь: ▪ объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; ▪ правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); ▪ давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; ▪ следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. В результате освоения МДК 01.02 обучающийся должен знать: ▪ основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; ▪ основы психологии личности; ▪ современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
-----------	-----	--

УП.01.01	108	Преподавание МДК 01.02 предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. МДК 01.02 обеспечен кабинетом профессиональных дисциплин. Программой МДК предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса; домашняя контрольная работа; проверка выполненных заданий, проверка промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена. Учебная практика - вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика организуется на базе института в кабинете права социального обеспечения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности (для обучающихся заочной формы обучения в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)). Учебная практика нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 8. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 9. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 10. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
----------	-----	---

ПП.01.01	108	Производственная (по профилю специальности) практика - направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование компетенций. Проводится в органах и учреждениях социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). Производственная (по профилю специальности) практика нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 7. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ПМ.02	162	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

МДК.02.01	162	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) Междисциплинарный курс 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» (далее МДК 02.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цели и задачи МДК 02.01 – требования к результатам освоения МДК 02.01: В результате освоения МДК 02.01 обучающийся должен уметь: ▪ поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; ▪ выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; ▪ участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации; ▪ взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; ▪ собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; ▪ выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; ▪ принимать решения об установлении опеки и попечительства; ▪ осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; ▪ направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; ▪ разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, пенсионного фонда российской федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; ▪ применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; ▪ следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
-----------	-----	--

		▪ нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, ▪ регулирующие организацию работы органов пенсионного фонда российской федерации и социальной защиты населения; ▪ систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации; ▪ организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации; ▪ передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах пенсионного фонда российской федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; ▪ процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; ▪ порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; ▪ документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации; ▪ федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; ▪ кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации. МДК 02.01 нацелен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
--	--	---

УП.02.01	36	МДК 02.01. обеспечен: кабинетом профессиональных дисциплин; лабораторией информационных технологий в профессиональной деятельности. Программой МДК 02.01 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса; проверка выполненных заданий, домашней контрольной работы (для заочной формы обучения), промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена. Учебная практика - вид учебной деятельности, ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика организуется на базе института в кабинете права социального обеспечения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, а для обучающихся по заочной форме обучения в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). Учебная практика нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
----------	----	--

ПП.02.01	36	Производственная (по профилю специальности) практика - направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование компетенций. Проводится в органах и учреждениях социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). Производственная (по профилю специальности) практика нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
УП.00	4 недели	Учебная практика Учебная практика в объёме 144 часа (4 недели) проводится по всем профессиональным модулям. Учебная практика по ПМ.01, ПМ.02 проводится рассредоточено в процессе изучения МДК или непосредственно после его изучения. Учебная практика проводится:
ПП.00	4 недели	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (по профилю специальности) в объёме 144 часов (4 недели) проводится концентрированно по всем профессиональным модулям после изучения МДК и проведения учебной практики.
ПДП.00	4 недели	Преддипломная практика является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Проводится в органах и учреждениях социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

ГИА.00	6 недель	Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
ГИА.01	4 недели	Подготовка выпускной квалификационной работы Обучающиеся обеспечиваются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается
ГИА.02	2 недели	Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Для проведения защиты выпускной квалификационной работы создается государственная экзаменационная комиссия с участием представителя учреждений социальной защиты населения или органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

